


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация состоит из двух этапов: 1) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; 2) выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Подготовка и сдача государственного экзамена проводятся в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися - выпускниками образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) подготовки «Уголовно- правовой» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011 (в ред. от 27 февраля 2023 г. № 208., далее – ФГОС ВО). Государственный экзамен направлен на установление уровня сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных, общепрофессиональных компетенций университетских, профессиональных, цифровых компетенций, установленных ФГОС ВО, его готовности к решению профессиональных задач в результате освоения программы бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые она ориентирована.

Выпускная квалификационная работа студента представляет собой итоговую письменную работу студента, носящую творческий, научно-исследовательский характер, отражающую знания, навыки и умения, полученные за время обучения в университете и соответствие подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования студентов по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация «бакалавр»).

Целями подготовки и защиты бакалаврской работы при государственной аттестации являются:

1. систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний, навыков и умений по направлению подготовки, их применение при решении конкретных практических задач;

2. развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методами исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

3. формирование профессионального правосознания, базирующегося на углублении полученных знаний в конкретной области юриспруденции, а также формирование умений и навыков оформления документации;

4. развитие общей юридической культуры и правового мышления, умения мыслить, развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание;

5. определение степени готовности выпускников студентов к самостоятельной юридической работе.


Основными задачами подготовки и защиты бакалаврской работы являются:

6. формирование у будущих юристов углубленных знаний по объекту осуществляемого квалификационного исследования;

7. получение представления о механизме правового регулирования, о содержании и значении правовых отношений, о практике упорядочения жизнедеятельности общества правовыми средствами;

8. усвоение социально-правовой природы и назначения конкретных правовых норм, институтов;

9. приобретение студентами навыков и умений по решению конкретных проблем, вопросов, задач, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

10. выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;

11. приобретение студентами навыков и умений комплексной оценки нормативных актов и практики их применения;

12. осознание студентами роли судебно-следственной деятельности по применению правовых норм и средств для общественного развития, правоохранительной и правообеспечительной деятельности;

13. усвоение студентами нравственно-этических и профессиональных основ квалификации преступлений и иных событий и действий, применения их правовых последствий как вида юридической деятельности;

14. овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;

15. формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей;

16. помочь студентам овладеть методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять положения действующего законодательства.

Подготовка и сдача государственного экзамена и защита ВКР проводятся в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 05 апреля 2017 г. № 301;


- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 6 апреля 2021 г. № 245;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1456;

- Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Ульяновского государственного университета от 02.12.2015 г. № 1330.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация, включающая в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы, проводятся на завершающем этапе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) подготовки «Уголовно-правовой», осуществляемой


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

Ульяновским государственным университетом, в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация входит в структуру ОПОП в качестве базовой части, ее блока 3.


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) подготовки «Государственно-правовой» у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), общепрофессиональные компетенции университетские (ОПКу), профессиональные (ПК), цифровые (ЦК) компетенции:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по гиа, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<i>универсальные компетенции:</i>	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук2 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ИД-1.1ук2 Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений ИД-2ук2 Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. ИД-2.1ук2 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности ИД-3ук2 Владеть методиками разработки цели и задач проекта. ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта ИД-3.2ук2 Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		


<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1ук3 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия ИД-1.1ук3 Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии ИД-2ук3 Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе ИД-2.1ук3 Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды ИД-3ук3 Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1ук4 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках ИД-1.1ук4 Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2ук4 Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках ИД-3ук4 Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении ИД-3.1ук4 Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ИД-3.2ук4 Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2ук5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3.1ук5</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		


	Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1ук7 Знать виды физических упражнений ИД-1.1ук7 Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества ИД-1.2ук7 Знать научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни ИД-2ук7 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки ИД-2.1ук7 Уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни ИД-3ук7 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	ИД-1ук8 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения ИД-1.1ук8

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		


<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <i>или</i> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций ИД-1.2ук8 Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации ИД-2ук8 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности ИД-2.1ук8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций ИД-2.2ук8 Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению ИД-3ук8 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций ИД-3.1ук8 Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1ук9 Знать базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья ИД-2ук9 Уметь проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах ИД-3ук9 Владеть способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах ИД-3.1ук9 Владеть способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1ук10 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2ук10 Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности ИД-2.1ук10 Уметь использовать финансовые инструменты для</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		


	<p>управления личными финансами (личным бюджетом) ИД-2.2ук10 Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски ИД-3ук10 Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1ук11 Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону ИД-2ук11 Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-2.1ук11 Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции ИД-3ук11 Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>
<i>общефессиональные компетенции:</i>	
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>ИД-1опк1 Знать основные закономерности и этапы становления права, особенности функционирования в настоящее время и перспективы его дальнейшего развития. ИД-2опк1 Уметь применять методологический аппарат юридической науки для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. ИД-3опк1 Владеть навыками проведения анализа и оценки основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1опк2 Знать основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов материальных и процессуальных отраслей права; ИД-2опк2 Уметь реализовывать нормы материального и</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		


	<p>процессуального права;</p> <p>ИД–3опк2</p> <p>Владеть навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ИД–1опк3</p> <p>Знать правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и актов применения норм права в рамках поставленной задачи;</p> <p>ИД–2опк3</p> <p>Уметь применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов и актов применения права;</p> <p>ИД–3опк3</p> <p>Владеть навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и актов применения права в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ИД–1опк4</p> <p>Знать виды, способы и правила толкования правовых норм;</p> <p>ИД–2опк4</p> <p>Уметь применять правила толкования правовых норм в профессиональной юридической деятельности;</p> <p>ИД–3опк4</p> <p>Владеть навыками толкования нормативных правовых актов для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единым образным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>ИД–1опк5</p> <p>Знать принципы построения и логику устной и письменной речи, стилистические особенности профессиональной юридической лексики;</p> <p>ИД–2опк5</p> <p>Уметь логично и аргументировано строить профессиональную устную и письменную речь с использованием юридической терминологии;</p> <p>ИД–3опк5</p> <p>Владеть навыками применения устной и письменной речи с единым образным и корректным использованием юридической лексики в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>ИД–1опк6</p> <p>Знать основы разработки нормативных правовых актов и правила подготовки иных юридических документов; ИД–2опк6</p> <p>Уметь выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

	<p>ИД-3опк6 Владеть навыками разработки нормативных правовых актов и подготовки иных юридических документов</p>
<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ИД-1опк7 Знать принципы этики юриста и правила антикоррупционного стандарта поведения; ИД-2опк7 Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста и принципы этики юриста, в том числе в части соблюдения антикоррупционных стандартов поведения; ИД-3опк7 Владеть навыками соблюдения принципов этики юриста, а также запретов, ограничений, требований антикоррупционного стандарта поведения</p>
<p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>ИД-1опк8 Знать методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически значимой информации, включая правовые базы данных, различные виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем; ИД-2опк8 Уметь использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки юридически значимой информации для решения задач в профессиональной деятельности, в том числе с применением информационных технологий; ИД-3опк8 Владеть навыками поиска юридически значимой информации, в том числе в глобальных компьютерных системах для целей использования её в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1опк9 Знать принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИД-2опк9 Уметь взаимодействовать с компьютером на уровне необходимом для решения простейших задач обработки информации, составлять информационную модель и алгоритм решения задачи, ориентироваться в файловой системе хранения информации, выполнять основные операции с файлами и каталогами, программировать простейшие вычислительные задачи в интегрированной среде языка высокого уровня ИД-3опк9 Владеть современными техническими и программными средствами информационных технологий</p>
<i>общепрофессиональные компетенции университетские</i>	

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф- программа государственной итоговой аттестации</p>		
<p>ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере</p>	<p>Знать: - потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; - внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере. Уметь: - оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний; - соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач; - самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития. Владеть: - умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности; - умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.</p>	
<p>ОПКу-2 Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - основные этапы проведения научных исследований; - требования к оформлению результатов научных исследований. Уметь: - формулировать цель и задачи научного исследования; - выбирать необходимые методы исследования; - оформлять и защищать результаты исследования. Владеть: - навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации; - методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования.</p>	
<p><i>профессиональные компетенции:</i></p>		
<p>ПК-1 Способность осуществлять сбор и оценку информации по юридическому делу, и выявлять юридические конструкции</p>	<p>ИД-1ПК1 Знать основные юридические конструкции ИД-2ПК1 Уметь планировать деятельность по сбору и оценке информации по юридическому делу ИД-3ПК1 Владеть навыками работы по сбору и оценке информации по юридическому делу, выявления юридических конструкций</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации			
ПК-2 Способность разрабатывать правоприменительные акты, а также иные документы, связанные с применением норм права	ИД-1ПК2 Знать структуру, содержание, основы оформления правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права ИД-2ПК2 Уметь подготавливать проекты правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права, для представления интересов в судебных и административных органах ИД-3ПК2 Владеть навыками подготовки и оформления правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права		
ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-1ПК3 Знать основы законодательства Российской Федерации в соответствующей сфере профессиональной деятельности ИД-2ПК3 Уметь самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия ИД-3ПК3 Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.		
ПК-4 Способность применять нормативные и ненормативные правовые регуляторы в профессиональной деятельности	ИД-1ПК4 Знать понятие и виды нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности, порядок их применения ИД-2ПК4 Уметь определять возможности применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности ИД-3ПК4 Владеть навыками применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности		
ПК-5 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-1ПК5 Знать понятие и виды юридических фактов, основы анализа юридических фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности ИД-2ПК5 Уметь выбирать способы и приемы собирания доказательств, доказывания ИД-3ПК5 Владеть навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации			
ПК-6 Способность осуществлять правоприменительную деятельность в конкретных установленных государством процессуальных формах	ИД-1ПК6 Знать процессуальное законодательство в соответствующей сфере профессиональной деятельности ИД-2ПК6 Уметь применять процессуальное законодательство для осуществления правоприменительной деятельности ИД-3ПК6 Владеть навыками осуществления правоприменительной деятельности в конкретных установленных государством процессуальных формах		
ПК-7 Способность оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИД-1ПК7 Знать нормативно-правовые основы оказания правовой помощи ИД-2ПК7 Уметь проводить консультации в конкретных видах юридической деятельности ИД-3ПК7 Владеть навыками дачи квалифицированных юридических заключений по правовым вопросам в конкретных видах юридической деятельности		
ПК-8 способен выполнять профессиональные обязанности и реализовывать полномочия в различных сферах юридической деятельности	ИД-1ПК8 Знать профессиональные обязанности ИД-2ПК8 Уметь объективно оценивать и применять соответствующие нормативные правовые акты, определяющие профессиональные обязанности ИД-3ПК8 Владеть навыками применения и реализации профессиональных обязанностей		
<i>цифровые компетенции</i>			
ЦК-1 Способен использовать инновационные продукты и технологии, анализировать данные и применять методы искусственного интеллекта	ИД-1цк1 Знает методы применения сквозных цифровых технологий, методы и технологии сбора, структурирования, анализа данных для построения новых организационных и управленческих моделей, продуктов и сервисов ИД-1.1цк1 Знает основные сквозные технологии (новые производственные технологии; нейротехнологии и искусственный интеллект; технологии беспроводной связи; компоненты робототехники и сенсорики; квантовые технологии; системы распределенного реестра; технологии виртуальной и дополненной реальности) ИД-2цк1 Умеет в случае выбора между перспективными инновационными и устаревшими подходами легко выбирать новые идеи и методы и предпринимать конкретные действия для генерации и реализации инновационных идей и подходов, уметь анализировать, синтезировать и оценивать информацию для принятия решений и реализации своих действий ИД-2.1 цк1 Умеет находить креативные способы решения проблемы, анализировать их плюсы и минусы, риски, выбирать оптимальное решение		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф- программа государственной итоговой аттестации				
	ИД-2.2 цк1 Умеет распознавать непродуктивные ментальные модели и стереотипы и отказываться от них ИД-3 цк1 Владеет навыками изменения решений при наличии новых аргументов или произошедших изменений, владеть технологиями управления полным жизненным циклом данных ИД-3.1 цк1 Владеет технологиями принятия решений, основанных на данных (культура и этика принятия решений на основе данных; встраивание процесса принятия решений на основе данных в бизнес-процессы организации; системы автоматического принятия решений, включая системы искусственного интеллекта) ИД-3.2 цк1 Владеет методиками обеспечения безопасности данных			
ЦК–2 Способен разрабатывать программы на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1цк2 Знает основные понятия языка программирования Python, методы описания структур данных и классы задач, формулируемых и решаемых на Python ИД-2цк2 Умеет разрабатывать программы на языке Python, применять изученные методы и структуры данных в соответствии с технологией разработки программ ИД-3цк2 Владеет навыками разработки, отладки и тестирования программ на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности			

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах (всего) – 6.

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по очной форме обучения составляют 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе: в форме контактной работы 16 часов, в форме самостоятельной работы 56 часов.


Виды учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)			
	Всего по плану часов	В т.ч. по семестрам		
		8	9	Примечания
1	2	3		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	16		
Аудиторные занятия:	16	16		
- Лекции	16	16		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф- программа государственной итоговой аттестации				
- Практические занятия				
- Лабораторные занятия				
Самостоятельная работа	56	56		
Всего часов по дисциплине	108	108		
Контроль (государственный экзамен)	36	36		

Виды учебной работы	Количество часов (форма обучения – очно-заочная)			
	Всего по плану часов	В т.ч. по семестрам		
		8	9	Примечания
1	2	3		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	16		
Аудиторные занятия:	16	16		
- Лекции	16	16		
- Практические занятия				
- Лабораторные занятия				
Самостоятельная работа	56	56		
Всего часов по дисциплине	108	108		
Контроль (государственный экзамен)	36	36		

Общая трудоемкость выполнения, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы составляют 3 зачетных единицы (108 часов), в том числе: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 106 часов.

Виды учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)			
	Всего по плану часов	В т.ч. по семестрам		
		8	9	Примечания
1	2	3		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	2	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф- программа государственной итоговой аттестации				
Аудиторные занятия:	2	2		
- Лекции				
- Практические занятия	2	2		
- Лабораторные занятия				
Самостоятельная работа	106	106		
Всего часов по дисциплине	108	108		

Виды учебной работы	Количество часов (форма обучения – очно-заочная)			
	Всего по плану часов	В т.ч. по семестрам		
		8	9	Примечания
1	2	3		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	2	2		
Аудиторные занятия:	2	2		
- Лекции				
- Практические занятия	2	2		
- Лабораторные занятия				
Самостоятельная работа	106	106		
Всего часов по дисциплине	108	108		

Содержание подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Распределение часов по учебным дисциплинам и видам учебной работы


Форма обучения – очная

№ темы	Название учебным дисциплинам	Всего часов	Виды учебных занятий				
			Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы		
1.	Теория государства и права	20	8			12	
2.	Уголовное право	18	8			10	
3.	Уголовный процесс	2				2	
4.	Конституционное	2				2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет			Форма				
Ф- программа государственной итоговой аттестации							
	право						
5.	Административное право	2					2
6.	Уголовно-исполнительное право	2					2
7.	Профессиональная этика	2					2
8.	Преступления в сфере экономической деятельности	2					2
9.	Прокурорский надзор	2					2
10.	Финансовое право	2					2
11.	Профессиональный электив. Цифровые технологии в доказывании по уголовным делам	2					2
12.	Философия	2					2
13.	Ведение в специальности научно-образовательного кластера	2					2
14.	Основы научных исследований	2					2
15.	Психология и педагогика	2					2
16.	Безопасность жизнедеятельности	2					2
17.	Физическая культура и спорт	2					2
18.	Информационные технологии в юридической деятельности	2					2
19.	Технологии и продукты цифровой экономики	2					2
	Всего за 8 семестр	(72+36) контроль 108	16				56

Форма обучения – очно-заочная

№ темы	Название учебным дисциплинам	Всего часов	Виды учебных занятий				
			Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы		
1.	Теория государства и права	20	8				12
2.	Уголовное право	18	8				10
3.	Уголовный процесс	2					2
4.	Конституционное право	2					2


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет			Форма				
Ф- программа государственной итоговой аттестации							
5.	Административное право	2					2
6.	Уголовно-исполнительное право	2					2
7.	Профессиональная этика	2					2
8.	Преступления в сфере экономической деятельности	2					2
9.	Прокурорский надзор	2					2
10.	Финансовое право	2					2
11.	Профессиональный электив. Цифровые технологии в доказывании по уголовным делам	2					2
12.	Философия	2					2
13.	Ведение в специальности научно-образовательного кластера	2					2
14.	Основы научных исследований	2					2
15.	Психология и педагогика	2					2
16.	Безопасность жизнедеятельности	2					2
17.	Физическая культура и спорт	2					2
18.	Информационные технологии в юридической деятельности	2					2
19.	Технологии и продукты цифровой экономики	2					2
	Всего за 9 семестр	(72+36) контроль 108	16				56

Содержание выполнения, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Распределение часов по учебным дисциплинам и видам учебной работы

Форма обучения - очная

№ темы	Название учебным дисциплинам	Всего часов	Виды учебных занятий				
			Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Подготовка к процедуре защиты	108	-	2	-	-	106
2.	Всего	108	-	2	-	-	106

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

Форма обучения – очно-заочная

№ темы	Название учебным дисциплинам	Всего часов	Виды учебных занятий				
			Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Подготовка к процедуре защиты	108	-	2	-	-	106
2.	Всего	108	-	2	-	-	106

5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер, включает вопросы и практические задания по дисциплинам, относящимся к обязательной части (Б1.О.) и к вариативной части (Б1.В.) программы бакалавриата, формирующим указанные выше универсальные, общепрофессиональные, общепрофессиональные компетенции университетские, профессиональные компетенции и цифровые компетенции. Государственный экзамен включает вопросы и практические задания по дисциплинам: Теория государства и права, Уголовное право, Уголовный процесс, Конституционное право, Административное право Уголовно-исполнительное право, Профессиональная этика, Преступления в сфере экономической деятельности, Прокурорский надзор, Финансовое право, Профессиональный электив. Цифровые технологии в доказывании по уголовным делам, Философия, Ведение в специальности научно-образовательного кластера, Основы научных исследований, Психология и педагогика, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Информационные технологии в юридической деятельности, Технологии и продукты цифровой экономики.

Экзаменационный билет структурно состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания.

Примерный образец экзаменационного билета:


ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____ (государственного экзамена)

Вопросы:

1. Механизм государства: понятие и характеристика основных элементов.
2. Общие начала назначения наказания.

Задачи (задания):

1. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, имеет пристрастие к азартным играм, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов имеет зависимость от азартных игр, поэтому он нуждается в ограничении дееспособности. Суд отказал в признании Кириллова ограниченно дееспособным

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

на том основании, что в ГК РФ отсутствует такое основание ограничения дееспособности как пристрастие к азартным играм.

1. Определите, какие ошибки допустили прокурор и судья, выявите причины их возникновения.
2. Укажите официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, который требовалось использовать судье для получения информации, необходимой для правильного и обоснованного вынесения решения. Какие компьютерные правовые (справочно-правовые) системы могли послужить альтернативным вариантом получения такой информации.
3. Дайте квалифицированную юридическую консультацию по сложившейся ситуации.

5.2. Форма и порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится устно. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) подготовки «Уголовно-правовой», осуществляемой Ульяновским государственным университетом.

Сдача государственного экзамена проводится перед государственной экзаменационной комиссией. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.


Студенту дается время на подготовку к ответу на государственном экзамене, продолжительность подготовки составляет не менее 30 минут. Во время проведения государственного экзамена запрещено иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи. Во время подготовки студенту разрешается делать записи тезисов своего ответа, которые в дальнейшем он может использовать во время устного ответа перед государственной экзаменационной комиссией. Для выполнения практического задания студенту выдается необходимый раздаточный материал – тексты законов и иных нормативных правовых актов, судебных актов и т.п.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) заслушивает полностью ответ каждого студента. ГЭК имеет право задавать обучающемуся уточняющие либо дополнительные вопросы. Государственная экзаменационная комиссия в ходе государственного экзамена выявляет наличие или отсутствие недостатков в теоретической и практической подготовке выпускника, уровень его подготовленности к решению профессиональных задач.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

При оценке правильности ответов выпускника на вопросы экзаменационного билета государственная экзаменационная комиссия исходит из следующих критериев и шкал оценки:

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения компетенции) - обучающийся продемонстрировал свободное владение научной терминологией, всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы. Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся свободно владеет научной терминологией, демонстрирует методологические и теоретические знания, применяя их на практике при решении конкретной задачи (выполнении задания), делает обоснованные выводы и т.д.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

Оценка «хорошо» (достаточный уровень освоения компетенции) - обучающийся показал достаточные теоретические и методологические знания основных разделов программы дисциплины, свободное владение научной терминологией. Задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает не критичные неточности в решении задачи (выполнении задания).

Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень освоения компетенции) - обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающие логическую последовательность в изложении программного материала, при этом обучающийся владеет знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, знаком с рекомендованной справочной литературой. Правильно изложен ход решения задачи (выполнения задания), но пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

Оценка «неудовлетворительно» (критический уровень освоения компетенции) - при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий, ответах на вопросы, не используется научная терминология, на дополнительные вопросы преподавателя получены неверные ответы. Ход решения задачи (выполнения задания) изложен неверно, что привело к неправильному результату, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений, не использует научную терминологию, на дополнительные вопросы преподавателя получены неверные ответы.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания и успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации, образца, установленного Министерством образования и науки России.

Подготовка к сдаче государственного экзамена

Целью подготовки к государственному экзамену является изучение, повторение и обобщение материала, вынесенного на государственную итоговую аттестацию, углубление и систематизация своих знаний, развитие умений и навыков, сформированных на предыдущих этапах освоения программы бакалавриата.


Подготовка организуется в форме самоподготовки обучающихся, обзорных лекций и консультаций преподавателей.

Методические рекомендации для подготовки к государственному экзамену приводятся в разделе 10.

5.3. Форма и порядок проведения государственного экзамена для обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

– проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно–точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно–точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно–точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:


– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся; в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

г) для лиц с нарушениями опорно–двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания.).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Проверка готовности студентов к защите ВКР.
2. Представление итогового варианта ВКР.
3. Подготовка защитной речи.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

- Данный вид работы не предусмотрен УП


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

- Данный вид работы не предусмотрен УП


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

**Перечень вопросов к государственному экзамену по блоку ГИА
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

1. Предмет и объект теории государства и права.
2. Содержание и структура теории государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе других наук.
5. Возникновение и развитие теории государства и права в России.
6. Причины и пути происхождения государства.
7. Происхождение права.
8. Теории происхождения государства и права.
9. Власть и ее виды. Государственная власть.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		


10. Государство: понятие, сущность, основные признаки.
11. Суверенитет государства: понятие и содержание.
12. Типология государства: понятие и основные подходы.
13. Понятие и классификация форм государства.
14. Форма правления.
15. Форма государственного устройства.
16. Государственный режим.
17. Демократия и ее основные формы.
18. Содружество Независимых государств: политические и правовые аспекты.
19. Функции государства и правовые формы их осуществления.
20. Эволюция функций государства на современном этапе.
21. Понятие и структура механизма государства.
22. Понятие и виды органов государства.
23. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
24. Разделение властей: теория, опыт, проблемы.
25. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем.
26. Место и роль государства в политической системе общества.
27. Государство и общественные объединения.
28. Государство и церковь.
29. Государство и экономика.
30. Правовое государство в историко-правовой мысли.
31. Сущность и основные черты правового государства.
32. Проблемы и пути формирования правовой государственности в России.
33. Социальное государство: понятие и функции.
34. Гражданское общество: понятие и принципы.
35. Государство и право: соотношение и взаимосвязь.
36. Основные подходы к пониманию права.
37. Сущность и основные содержательные признаки права.
38. Принципы права: понятие и классификация.
39. Функции права.
40. Понятие и виды социальных норм.
41. Понятие и виды источников права.
42. Нормативно-правовой акт как источник права.
43. Судебный прецедент в системе источников права.
44. Договор как источник права.
45. Общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России.
46. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
47. Права и свободы человека и гражданина: понятие, система.
48. Гарантии правового статуса личности. Международная защита прав человека.
49. Понятие и признаки нормы права.
50. Структура нормы права.
51. Соотношение нормы права и статьи нормативно- правового акта.
52. Классификация норм права.
53. Понятие и структура системы права.
54. Правовая система общества: понятие, структура, функции.
55. Типология правовых систем.
56. Международное право и национальные правовые системы.
57. Правотворчество: понятие, принципы, функции.
58. Виды правотворчества. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
59. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		


60. Понятие, приемы и основные требования юридической техники.
61. Систематизация законодательства.
62. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
63. Правовые отношения: понятие, структура, виды.
64. Субъективные права и юридические обязанности.
65. Юридические факты: понятие, виды и роль в реализации права.
66. Понятие, формы и методы реализации права.
67. Применение права как особая форма его реализации.
68. Акты применения права: понятие, особенности и виды.
69. Пробелы в праве и способы их восполнения и преодоления.
70. Толкование права: понятие и функции.

Перечень вопросов к государственному экзамену по блоку ГИА «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»


1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, задачи, система и принципы уголовного права.
2. Понятие уголовного закона, понятие и структура уголовно-правовой нормы.
3. Уголовно-правовые отношения.
4. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Толкование уголовного закона и его виды.
6. Понятие и признаки преступления
7. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
8. Множественность преступлений: понятие, признаки, отличие от единого (единичного) преступления.
9. Совокупность преступлений и ее разновидности.
10. Рецидив преступлений как форма множественности преступлений.
11. Уголовная ответственность: понятие, основание, формы реализации.
12. Состав преступления: понятие, структура, виды, значение.
13. Объект преступления: понятие, виды, значение.
14. Объективная сторона преступления: понятие, содержание и значение.
15. Общественно-опасное деяние как конструктивный признак состава преступления.
16. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение.
17. Причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившими общественно-опасными последствиями.
18. Способ, орудия, средства и обстановка совершения преступления, обстоятельства места и времени его совершения как факультативные признаки объективной стороны преступления.
19. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание и значение.
20. Понятие и формы вины; невиновное причинение вреда.
21. Умысел и его виды.
22. Неосторожность и ее виды.
23. Понятие, виды и значение ошибки в уголовном праве.
24. Субъект преступления: понятие, содержание и значение.
25. Вменяемость как признак субъекта преступления.
26. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение.
27. Приготовление к преступлению.
28. Покушение на преступление: понятие, виды.
29. Добровольный отказ от преступления и его отличие от деятельного раскаяния.
30. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, значение.
31. Виды соучастников преступления и их уголовная ответственность.
32. Формы соучастия в преступлении.
33. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
34. Необходимая оборона.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

35. Крайняя необходимость.
36. Понятие и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
37. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
38. Система и классификация уголовных наказаний.
39. Штраф как вид уголовного наказания.
40. Обязательные и исправительные работы как виды уголовного наказания.
41. Принудительные работы как вид уголовного наказания.
42. Специальные виды наказаний, назначаемые военнослужащим.
43. Арест и ограничение свободы как виды уголовных наказаний.
44. Лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы как виды уголовных наказаний.
45. Проблема смертной казни как вида наказания в России.
46. Принципы и общие начала назначения наказания.
47. Назначение наказания с учетом смягчающих, особо смягчающих и исключительных обстоятельств.
48. Назначение наказания с учетом отягчающих и особо отягчающих обстоятельств.
49. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
50. Условное осуждение.
51. Отсрочка отбывания наказания.
52. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.
53. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
54. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
55. Судебный штраф.
56. Освобождение от наказания: понятие и виды.
57. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
58. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
59. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
60. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности и исполнения обвинительного приговора суда и их уголовно-правовое значение.
61. Амнистия. Помилование.
62. Судимость.
63. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
64. Назначение и освобождение от наказания несовершеннолетних.
65. Принудительные меры воспитательного воздействия.
66. Принудительные меры медицинского характера.
67. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
68. Квалификация преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм.
69. Убийство и его квалифицированные составы.
70. Привлеченные составы убийства.
71. Причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью.
72. Побои. Истязание.
73. Неоказание помощи больному и оставление в опасности.
74. Похищение человека и незаконное лишение свободы.
75. Клевета и ее разновидности.
76. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.
77. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
78. Фальсификация избирательных документов, документов референдума.
79. Нарушение правил охраны труда.
80. Нарушение авторских и смежных, изобретательских и патентных прав.
81. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

82. Понятие, признаки, формы и виды хищения чужого имущества.
83. Кража. Грабеж.
84. Мошенничество и его виды.
85. Присвоение, растрата.
86. Разбой.
87. Вымогательство.
88. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
89. Уничтожение или повреждение имущества.
90. Незаконное предпринимательство и банковская деятельность.
91. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
92. Контрабанда и ее разновидности.
93. Неправомерные действия при банкротстве и преднамеренное банкротство.
94. Уклонение от уплаты налога и (или) сборов с физического лица и с организаций.
95. Террористический акт и преступления террористического характера.
96. Захват заложника.
97. Бандитизм.
98. Массовые беспорядки.
99. Хулиганство. Вандализм.
100. Незаконный оборот оружия (ст.ст 222, 223 УК).
101. Незаконные действия с наркотическими средствами, психотропными веществами или их аналогами (ст.ст. 228, 228¹ УК).
102. Вовлечение в занятие проституцией или ее организация (ст.ст. 240, 241 УК).
103. Экологические преступления: понятие, виды, общая характеристика (гл. 26 УК).
104. Незаконная охота.
105. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
106. Преступления в сфере компьютерной информации: понятие, виды и общая характеристика(гл. 28 УК).
107. Государственная измена. Шпионаж.
108. Преступления экстремистского характера (ст. 280, 282¹, 282² УК).
109. Разглашение государственной тайны и утрата документов, ее содержащих (ст.ст. 283, 284 УК).
110. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
111. Получение взятки.
112. Дача взятки (ст. 291 УК). Посредничество во взяточничестве (ст. 291 УК).
113. Халатность (ст. 293 УК).
114. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
115. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК). Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК).
116. Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК).
117. Заведомо ложные донос, показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст.ст. 306, 307 УК).
118. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
119. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
120. Самоуправство.
121. Преступления против военной службы: понятие и общая характеристика (гл. 33 УК).
122. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство.
123. Преступления против мира и безопасности человечества: понятие и виды (гл. 34 УК).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

1. Суд в уголовном процессе.
2. Процессуальное положение подозреваемого.
3. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе.
4. Состязательность сторон.
5. Презумпция невиновности.
6. Прокурор в уголовном процессе.
7. Уголовное преследование. Прекращение уголовного преследования.
8. Классификация доказательств, ее значение.
9. Понятие доказательства, его свойства.
10. Процесс доказывания. Структура процесса доказывания.
11. Понятие и система следственных действий.
12. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.

Перечень вопросов к государственному экзамену по блоку ГИА

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

1. Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
2. Классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
3. Основные личные права и свободы.
4. Политические права и свободы.
5. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
6. Общие и специальные гарантии прав и свобод граждан.
7. Конституционные основы правового положения иностранных граждан.
8. Правовое регулирование альтернативной службы.
9. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
10. Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.
11. Пределы допустимого ограничения прав и свобод в условиях режима чрезвычайного положения.

Перечень вопросов к государственному экзамену по блоку ГИА


«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

1. Система федеральных органов исполнительной власти.
2. Понятие и виды государственной службы.
3. Состав административного правонарушения: понятие и элементы.

Перечень вопросов к государственному экзамену по блоку ГИА

«УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

1. Правовой статус осужденных: понятие, особенности и значение.
2. Основные права лиц, отбывающих наказание.
3. Основные обязанности лиц, отбывающих наказание.
4. Исполнение наказания в виде штрафа.
5. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
6. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
7. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
8. Исполнение наказания в виде исправительных работ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

9. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
10. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказание.
11. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
12. Исполнение наказания в виде ареста.
13. Принудительные работы: места, порядок и условия исполнения и отбывания наказания.
14. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
15. Виды исправительных учреждений.

Перечень вопросов к государственному экзамену по блоку ГИА
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

1. Понятие и содержание профессиональной этики юриста. Виды юридической этики.
2. Нравственные качества профессионального юриста. Служебный этикет юриста.
3. Нравственные требования к деятельности судебной власти. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость, как важнейшее нравственное требование к деятельности судебной власти.
4. Основы профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов.

Перечень вопросов к государственному экзамену по блоку ГИА
«ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Особенности объекта преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Спорные аспекты вины в преступлениях в сфере экономической деятельности.
3. Особенности субъекта преступлений в сфере экономической деятельности.
4. Проблемы классификации преступлений в сфере экономической деятельности.

Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплине
«ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»


1. Сущность и задачи прокурорского надзора.
2. Система и структура органов прокуратуры.
3. Акты прокурорского надзора и требования, предъявляемые к ним.
4. Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов.

Перечень вопросов к государственному экзамену по блоку ГИА
«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

1. Понятие, особенности и виды бюджетов.
2. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации.

Перечень вопросов к государственному экзамену по блоку ГИА
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЭЛЕКТИВ. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ДОКАЗЫВАНИИ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ»**

1. Рассмотрение уголовных дел в суде на основе электронных доказательств.
2. Доказательства в российском уголовном процессе: понятие, содержание и форма.
3. Основы использования цифровой информации в уголовно-процессуальном доказывании.
4. Понятие и структура уголовно-процессуального доказывания.
5. Электронные средства уголовно-процессуального доказывания: понятие, виды, природа электронной информации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплине
«ФИЛОСОФИЯ»

1. Материальное и духовное, объективное и субъективное бытие.
2. Понятие материи. Пространство и время как атрибуты материи.
3. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.
4. Сознание как отражение действительности. Понятие сознания. Индивидуальное сознание и его компоненты. Общественное сознание и его структура.
5. Соотношение мышления и языка.
6. Познание как предмет философского анализа. Рациональное познание и его формы (понятие, суждение, умозаключение). Эмпирический и теоретический уровни познания.
7. Проблема истины, ее критерии.
8. Понятие общества. Основные типы социальных систем, структура общества.

Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплине
**«ВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТИ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
КЛАСТЕРА»**

1. Значение юридической науки для работы юриста.
2. Понятие и содержание профессии юриста.
3. Рецепция римского права и ее значение для развития современного юридического образования.
4. Основные формы профессиональной юридической деятельности.
5. Правовая работа и юридическая деятельность.
6. Квалификационные и личностные требования к юристу.

Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплине
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»


1. Понятие юридической (правовой науки).
2. Системный подход в изучении права: понятие, сущность и значение.
3. Понятие правового исследования. Соотношение научного правового и обыденного познания права. Соотношение научного и профессионального юридического познания.
4. Состав правового исследования. Виды научных правовых исследований.

Перечень вопросов к государственному экзамену по блоку ГИА
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

1. Способы разрешения и профилактика конфликта.
2. Образовательные системы и развитие личности.

Перечень вопросов к государственному экзамену по блоку ГИА
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.
2. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.
3. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

4. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.
5. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Перечень вопросов к государственному экзамену по блоку ГИА
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

1. Двигательная деятельность.
2. Развитие физических способностей человека.
3. Методика и средства воспитания силовых способностей.
4. Методика и средства воспитания скоростных способностей.
5. Методика и средства воспитания координационных способностей.
6. Методика и средства воспитания выносливости.

Перечень вопросов к государственному экзамену по блоку ГИА
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Значение информационных технологий в профессиональной деятельности юриста.
2. Защита информации, мировые информационные ресурсы
3. Обработка правовой информации, способы представления юридических знаний на компьютере.
4. Основные методы поиска правовой информации в сети «Интернет».
5. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант». Работа в них, поиск документов.
6. Автоматизированные информационные системы органов государственной власти.
7. Электронный документооборот. Электронная цифровая подпись.

Перечень вопросов к государственному экзамену по блоку ГИА
«ТЕХНОЛОГИИ И ПРОДУКТЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»


1. Базовые понятия и определения технологий виртуальной и расширенной реальности.
2. Хранилища данных.
3. Искусственный интеллект – задачи и подходы. Назначение рекомендательных систем. Принципы работы рекомендательных систем.
4. Международная практика применение блокчейна. Блокчейн в Российской Федерации. Перспективы развития блокчейн.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения – очная, очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
-------------------------	---	---------------	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
--	-------	---

Ф- программа государственной итоговой аттестации			
Теория государства и права	Подготовка к сдаче государственного экзамена	12	Консультирование, самоконтроль
Уголовное право	Подготовка к сдаче государственного экзамена	10	Консультирование, самоконтроль
Уголовный процесс	Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	Консультирование, самоконтроль
Конституционное право	Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	Консультирование, самоконтроль
Административное право	Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	Консультирование, самоконтроль
Уголовно-исполнительное право	Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	Консультирование, самоконтроль
Профессиональная этика	Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	Консультирование, самоконтроль
Преступления в сфере экономической деятельности	Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	Консультирование, самоконтроль
Прокурорский надзор	Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	Консультирование, самоконтроль
Финансовое право	Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	Консультирование, самоконтроль
Профессиональный электив. Цифровые технологии в доказывании по уголовным делам	Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	Консультирование, самоконтроль
Философия	Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	Консультирование, самоконтроль
Ведение в специальности научно-образовательного кластера	Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	Консультирование, самоконтроль
Основы научных исследований	Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	Консультирование, самоконтроль
Психология и педагогика	Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	Консультирование, самоконтроль
Безопасность жизнедеятельности	Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	Подготовка государственного экзамена
Физическая культура и спорт	Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	Консультирование, самоконтроль
Информационные технологии в юридической деятельности	Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	Подготовка государственного экзамена
Технологии и продукты цифровой экономики	Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	Подготовка государственного экзамена
		56	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

На самостоятельную работу учебным планом отводится 56 часов по очной форме обучения.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Методические рекомендации студенту для самостоятельной работы:

Студенту рекомендуется составить план самоподготовки, он должен быть составлен таким образом, чтобы имелась возможность изучить и повторить все вопросы, вынесенные на государственный экзамен, и прорешать типовые практические задания.

Подготовку ответа на каждый вопрос (задание) целесообразно организовать следующим образом.

1. Изучение нормативных правовых актов в их актуальных редакциях на день проработки конкретных вопросов той или иной дисциплины. Это означает, что студент должен знать обо всех последних изменениях и дополнениях, внесенных в нормативные правовые акты, и учитывать их. Для этого требуется ежедневная самостоятельная работа по ознакомлению с официальными публикациями на официальном интернет-портале правовой информации www.pravo.gov.ru либо в «Российской газете», «Парламентской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации». Наиболее удобным способом отслеживания всех изменений и дополнений, в том числе и новейших, является обращение к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант» и т.п., которые представляют собой обновляемые электронные информационные банки нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, международных актов, судебной практики.


2. Повторение лекционного материала, чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Этот этап включает:

1) повторение информационного минимума по своему конспекту лекции, прослушанной в период изучения соответствующей дисциплины;

2) чтение соответствующей темы дисциплины по 2-3 изданиям, указанным в списках основной и дополнительной литературы настоящей программы (чтение одного учебника недостаточно);

3) самостоятельный подбор и изучение литературы по дисциплинам, включенным в программу государственного итогового экзамена. Эту литературу студент может найти в читальных залах библиотеки УлГУ либо в ЭБС (электронных библиотечных системах), перечень которых приведен на сайте <http://lib.ulsu.ru> На этом же сайте размещен [список подписных изданий библиотеки](#) УлГУ, из числа указанных в нем изданий студентам рекомендуется ознакомиться со статьями, опубликованными в журналах:

1. Государство и право;
2. Журнал российского права;
3. Гражданское право;
4. Lex russica;
5. Уголовное право;
6. Журналы РАН в открытом доступе на платформе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

Elibrary.ru <http://lib.ulsu.ru/resurces/resurcesulsu/1783—elibraryru;>

7. ПЕРИОДИКА ONLINE.

4) подбор примеров из юридической практики для иллюстрации отдельных положений теоретического вопроса (в случае необходимости), которые также могут послужить ориентиром для выполнения практического задания;

5) определение (устное или письменное) основных тезисов, которые необходимо раскрыть на государственном экзамене (ответ на вопрос должен быть исчерпывающим, но при этом кратким и точным).

При отработке вопросов дисциплин рекомендуется делать записи, в которые можно вносить оставшиеся непонятыми в процессе самоподготовки вопросы, для того чтобы получить по ним разъяснения преподавателей на обзорных лекциях и консультациях. К обзорным лекциям и консультациям следует четко и точно сформулировать требующие пояснений преподавателей вопросы, только в этом случае обзорные лекции и консультации будут эффективны и полезны.

Общая рекомендация для повторения и изучения лекционного материала, основной и дополнительной литературы: поскольку любое письменное сочинение по юриспруденции достаточно быстро морально устаревает в связи с вносимыми в нормативные правовые акты изменениями и дополнениям, необходимо уметь сопоставлять написанное в лекции, учебнике, и т.п. с актуальной редакцией нормативного правового акта; при расхождении написанного в лекции, учебнике, и т.п. с актуальной редакцией нормативного правового акта – предпочтение отдается последнему, т.е. содержание лекции, учебника, и т.п. должно корректироваться и запоминаться студентом не буквально, а с учетом изменившегося текста того или иного нормативного правового акта.

3. Изучение материалов юридической практики включает изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ. Поиск материалов судебной практики и их изучение может осуществляться по официальным интернет-сайтам Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, по справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант». Наряду с изучением материалов судебной практики необходимо также изучение материалов правотворческой, прокурорской, антимонопольной практики, а также материалов правоприменительной практики государственных органов по надзору в сфере охраны Конституции РФ и действующего законодательства, а также прав и свобод граждан и т.д., при этом следует обращать внимание не только на содержание документов, но и на методику их подготовки, особенности формы, способы, язык и стиль изложения и т.п.

4. Решение типовых практических заданий возможно осуществлять как параллельно с изучением и повторением теоретических вопросов, так и после него. Все выносимые на государственный экзамен практические задания рассчитаны на проверку сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО и обозначенных в разделе 3. Соответственно, в рамках самоподготовки студенту необходимо прорешать подобные практические задания. При подготовке к практической части государственного экзамена рекомендуется обратиться к следующим электронным ресурсам, на которых размещены проекты федеральных законов с их паспортами, официальные документы ненормативного характера, материалы судебной практики и официальная статистика:


Официальный сайт Государственной Думы. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности [Электронный ресурс].
URL:<http://asozd2.duma.gov.ru/> либо <http://sozd.duma.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс].
URL:<http://www.ksrf.ru/ru/>

Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс].
URL:<http://www.vsrfl.ru/>

Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.cdcp.ru/>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

Официальный сайт Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ульяновской области по делам юстиции <https://to73.minjust.ru/>.

Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ульяновской области <http://73.rospotrebnadzor.ru/>.

Официальный сайт Управления антимонопольной службы по Ульяновской области <https://ulyanovsk.fas.gov.ru/>.

Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» (ГАС Правосудие). Интернет-портал [Электронный ресурс]. URL:<https://sudrf.ru/>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов «Судебные и нормативные акты РФ» [Электронный ресурс]. URL:<http://sudact.ru/>

Сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.garant.ru/>

Ответы на теоретические вопросы и практические задания рекомендуется проговаривать вслух, так как на государственном экзамене также учитывается и оценивается уровень речевой культуры выпускника.

11. ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР):

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы включает в себя следующие этапы работы (обучения) студента:

Выбор темы ВКР

В соответствии с ДП «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», утвержденной решением Ученого Совета УлГУ 23.08.2023 г. протокол № 1/327:

- тема ВКР определяется УлГУ в лице кафедры уголовного права. Список рекомендуемых тем утверждается на заседании кафедры и предоставляется для сведения студентам в материалах кафедры Уголовного права и Уголовного процесса (лаборантом) и/или в Научной библиотеке УлГУ (подразделение, расположенное в корпусе по ул. Гончарова, д. 40/9), и/или на странице кафедре на сайте УлГУ. Темы ВКР подлежат периодическому обновлению, актуализации по мере необходимости (как правило, ежегодно):


- студент вправе выбрать тему / направление исследования не из рекомендованного кафедрой списка при обосновании целесообразности ее разработки. Студент вправе предложить собственную тему / направление исследования исключительно по уголовно-правовому профилю и по дисциплинам кафедры. Тема, избранная студентом самостоятельно, без консультаций с руководителем, на основе собственного видения государственно-правовой сферы, может быть отклонена кафедрой как не отвечающая требованиям актуальности и научной новизны;

- для подготовки ВКР студенту назначается научный руководитель и – при необходимости – научный консультант (консультанты);

- закрепление за студентами тем ВКР деканатом Юридического факультета по представлению кафедры оформляется приказом ректора УлГУ не позднее, чем за шесть месяцев до защиты.

- Конкретные темы ВКР формируются по личному заявлению студентов, представленному заведующему кафедрой. Тема ВКР может быть уточнена (по заявлению студента) или в случае обнаружения неточности в названии темы, требующая уточнения.

В случае представления студентом ВКР к защите по теме, которая не совпадает с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

темой, указанной в приказе ректора УлГУ об утверждении тем ВКР студентам, данная ВКР не допускается к защите в государственной экзаменационной комиссии.

Составление списка рекомендуемых кафедрой тем ВКР осуществляется не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка. ВКР в форме бакалаврской работы представляет собой законченную разработку, в которой решаются профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов;

педагогическая деятельность: преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания.


Темы ВКР имеют научно-практическую или научно-исследовательскую направленность. По своему содержанию темы ВКР должны соответствовать направлению подготовки бакалавра по государственно-правовому профилю, обеспечивать достижение целей государственной итоговой аттестации, творческую работу студенту и самостоятельное решение отдельных профессиональных задач. При этом тематика ВКР должна охватывать заранее известные пути своего решения проблемы. По трудоемкости темы ВКР должны соответствовать времени, отведенному на эту работу учебным планом. Рекомендуется увеличивать число тем ВКР, которые удовлетворяют следующим основным требованиям:

- актуальна, представляет интерес для работодателя;
- исходные данные согласуются с соответствующим структурным подразделением работодателя;
- принципиальные решения прогрессивны и могут быть реализованы в юридической области;
- имеются элементы новизны или оригинальности.

Название темы ВКР должно быть кратким, отражать доминанту (основное содержание) будущего исследования. Тема ВКР является, как правило, индивидуальной, но допускается разработка комплексного проекта группой из двух-четырех студентов. Основная цель комплексного исследования – овладение студентами навыками принятия самостоятельных решений и глубокой проработки различных аспектов профессиональной юридической деятельности. Комплексное проектирование призвано интенсифицировать процесс обучения и выработать такие методы студенческого творчества, которые позволили бы приблизить выпускников к решению реальных задач и одновременно расширить их знания по вопросам профессиональной деятельности, привить навыки работы в коллективе. Комплексный проект дает возможность шире охватить вопросы юридической деятельности по конкретному направлению или на уровне региона и позволяет решать реальные задачи и запросы.

Составление библиографии ВКР

При выполнении ВКР обязателен исследовательский аспект работы: анализ законодательства по теме, практики его применения, теоретического обоснования. Цель составления библиографии – восполнить знания, навыки и умения по теме, обеспечить актуальную исследовательскую работу. Актуальность результатов ВКР может достигаться

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

только в случае рассмотрения студентом действительной в данный момент ситуации в сфере исследования. Поэтому обязательно изучение действующего законодательства, рассматриваемых законодательными органами проектов его изменения, дополнения, судебной практики и литературы последних лет. Определить минимальный или максимальный круг источников принципиально невозможно, поскольку он зависит от темы ВКР. Рекомендуемый – не менее десяти монографических работ, не менее пятнадцати статей, не менее пяти-семи судебных дел. Принципиальным является требование – источники должны обеспечивать полное и всестороннее исследование вопросов темы. Допустимо изучение и сопоставление в том числе учебного материала и курсов лекций.

Рекомендуется выдача научным руководителем студенту задания на выполнение ВКР (в письменном или устном виде), ориентирующего его в предстоящем выпускном квалификационном исследовании.

Изучение литературы, законодательства и судебной практики по теме ВКР

Осуществляется с целью восполнения знаний, навыков и умений по теме, определения пределов ВКР, ключевых вопросов исследования и позиций по ним, определения логики построения исследования и его отражения в ВКР, практического обоснования выводов.

Составление плана и написание ВКР

План (структура) ВКР должен отражать исследование в полном объеме. Обязательными элементами являются:

- введение, включающее описание актуальности темы исследования, степени ее разработанности, цели и задач работы. Рекомендуется указать объект и предмет исследования, его методологическую базу. Примерный объем – 3-5 страниц текста;

- основная часть работы. Включает не менее двух глав, каждая из которых состоит не менее чем из двух параграфов. В своей совокупности параграфы должны раскрывать тему главы, главы – тему работы. Построение работы должно быть логичным и последовательным;

- заключение, включающее только выводы по ВКР. Рекомендуемый объем – 2-3 страницы текста.

Основные требования к ВКР:

- четкость построения;
- целевая и практическая направленность;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- логическая последовательность изложения материалов;
- не должна быть плагиатом либо компиляцией уже опубликованных работ;
- должна носить исследовательско-аналитический, а не описательный характер;


- убедительность аргументации;
- не должна состоять из набора фактов, событий, точек зрения и цитат;
- нужно не только и не столько фиксировать юридически значимые факты, события, мнения, сколько делать необходимые обобщения, давать объяснения, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять тенденции и закономерности, делать выводы и рекомендации;

- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

Рекомендуемый объем ВКР – 2-2,5 п.л.

Оформление ВКР и ее представление к защите

ВКР должна быть грамотно и аккуратно оформлена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

При оформлении выпускной квалификационной работы принято ориентироваться на ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Правила оформления ВКР утверждены Ученым советом Юридического факультета, являются едиными для любых ВКР, независимо от дисциплины, профиля или формы подготовки. Данные правила обязательны для студента; в случае их несоблюдения ему может быть отказано в приеме и регистрации работы на кафедре.

В соответствии с ДП «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», утвержденной решением Ученого Совета УлГУ 29.08.2023 г. протокол № 1/327, выполненная и оформленная в соответствии с установленными требованиями ВКР (ее текст) размещается обучающимся в виде электронного документа (в формате pdf) в личном кабинете (далее – ЛК) электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) университета для рассмотрения и оценивания руководителем. Дата размещения (представления) ВКР в ЛК будет являться датой регистрации в ЭИОС. При необходимости ВКР возвращается руководителем на доработку. Замечания, предложения, рекомендации и др. руководитель также размещает в ЭИОС. Титульный лист ВКР автоматически формируется в ЭИОС.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, с сопроводительными документами размещаются в электронной библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования.

Проверку ВКР на наличие признаков заимствования из открытых источников в сети Интернет и других источников осуществляет руководитель ВКР, который принимает решение о доработке и повторной проверке ВКР на наличие признаков заимствования или о допуске ВКР к защите.


Решение о допуске ВКР обязательно указывается и обосновывается руководителем ВКР в его отзыве. При несогласии обучающегося с решением руководителя ВКР по результатам проверки ВКР на наличие признаков заимствования заведующий кафедрой, на которой выполняется ВКР, назначает комиссию для повторной проверки работы на наличие признаков заимствования. Окончательное решение о допуске ВКР к защите принимается на заседании кафедры.

Решение по использованию специализированного программного обеспечения в процедуре проверки ВКР на наличие признаков заимствования, а также установлению допустимых пороговых значений принимаются внутренним нормативным документом, утверждаемыми ученым советом Юридического факультета УлГУ.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет на кафедру уголовного права письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом до дня защиты выпускной квалификационной работы. После ознакомления данные документы сканируются и размещаются в ЭИОС руководителем ВКР. К защите ВКР допускается обучающийся на основе приказа ректора, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО. Приказ о допуске к защите ВКР формируется не позднее чем за 3 дня до начала ГИА.

В случае отрицательного отзыва научного руководителя о ходе подготовки к написанию ВКР вопрос о допуске ВКР к защите разрешается кафедрой. Студент вправе присутствовать на ее заседании, давать пояснение по вопросам подготовки ВКР. При решении кафедры не допустить ВКР к защите она не представляется к защите в государственной экзаменационной комиссии. Повторная защита ВКР студентом осуществляется по правилам, установленным ДП «Проведение государственной итоговой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

аттестации по основным профессиональным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», утвержденной решением Ученого Совета УлГУ 29.08.2023 г. протокол № 1/327.

Защита ВКР

Защита ВКР – завершающий этап работы, включающий работу с рецензией, подготовку выступления при защите ВКР и ответа на рецензию и непосредственно защиту ВКР в государственной экзаменационной комиссии.

В соответствии с решением Ученого Совета юридического факультета ВКР подлежит обязательной процедуре оценивания в виде подготовки отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Для защиты ВКР студент должен подготовить речь, в которой отражаются наиболее принципиальные положения и выводы по работе. Рекомендуются согласовать выступление и ответы на замечания, рекомендации рецензии (рецензий) с научным руководителем (и консультантами). Студент не связан в выступлении на защите позицией научного руководителя (консультанта).

Место и время защиты ВКР определяются приказом ректора; заблаговременно доводятся до сведения студентов (посредством объявления на информационной доске кафедры и/или учебной части; может быть дополнительно – на сайте кафедры). Защита ВКР входит в итоговую государственную аттестацию, является завершающим обучением испытанием студента. Защита ВКР принимается государственной аттестационной комиссией, состав и деятельность которой определяется в соответствии с ДП «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», утвержденной решением Ученого Совета УлГУ 29.08.2023 г. протокол № 1/327 и приказом ректора. Председатель комиссии утверждается Министерством образования и науки РФ на один календарный год из числа лиц, не работающих в УлГУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав ГЭК входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены ГЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско–преподавательскому составу Университета (иных организаций) и (или) к научным работникам Университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.


Защита ВКР осуществляется публично, на открытом заседании комиссии (при наличии не менее 2/3 ее состава).

Защита начинается с предоставления слова студенту. Председатель ГЭК объявляет о защите ВКР; сообщается фамилия студента, тема работы, фамилия научного руководителя. Студенту предоставляется право выступить с докладом по ВКР. Он должен сообщить об изученных источниках, а также выразить свое отношение к рецензии (согласие или несогласие, частичное согласие с замечаниями), последовательно ответить на замечания рецензента. Ответы на замечания научного руководителя, отраженные в отзыве, могут иметь место после доклада выпускника по работе и ответов на поставленные ему вопросы.

После доклада выпускнику могут быть заданы вопросы по работе членами комиссии, с разрешения председательствующего – присутствующими лицами.

По завершении защиты студенту предоставляется заключительное слово.

После защиты государственная комиссия на закрытой части заседания определяет оценку ВКР и ее защиты. Оценки объявляются студентам публично, в открытом заседании комиссии в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной комиссии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

Для обеспечения успешной защиты ВКР по решению кафедры может проводиться предзащита ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объем заимствования. ВКР предоставляется студентом на кафедру в распечатанном виде вместе с ее электронным вариантом.

Проверку ВКР на наличие признаков заимствования из открытых источников в сети Интернет и других источников осуществляет научный руководитель, который принимает решение о доработке и повторной проверке ВКР на наличие признаков заимствования или о допуске ВКР к защите. Решение о допуске ВКР обязательно указывается и обосновывается научным руководителем в его отзыве. При несогласии обучающегося с решением научного руководителя по результатам проверки ВКР на наличие признаков заимствования заведующий кафедрой, на которой выполняется ВКР, назначает комиссию для повторной проверки работы на наличие признаков заимствования. Окончательное решение о допуске ВКР к защите принимается на заседании кафедры. После защиты электронный вариант ВКР (в формате pdf, с отсканированным титульным листом) в течении 10 дней предоставляется кафедрой в научную библиотеку Университета для размещения текста ВКР в электронной библиотечной системе. Размещение ВКР регламентируется внутренними нормативными актами научной библиотеки.

Тексты ВКР должны быть выставлены в электронной библиотечной системе Университета не позднее 1 сентября текущего года.

Опрос и дискуссия

Опрос есть метод получения информации от студента, по которой судят о его знаниях, навыках, умениях.

Дискуссия означает обсуждение спорного вопроса, в ходе которого устанавливаются знания, умения и навыки студента.

Опрос и дискуссия ставят целью оценить уровень подготовки, знаний и умений, предусмотренных компетенциями, со стороны самого студента, научного руководителя и экзаменационной комиссии. Осуществляется в двух видах – текущий и итоговый.

Текущий опрос и дискуссия осуществляются научным руководителем по ходу выполнения ВКР и подготовки ее к защите. Научный руководитель не только и не столько проверяет знания, умения, навыки студента, сколько готовит студента к защите ВКР, обеспечивая способности выпускника грамотно, аргументировано, кратко, четко отстаивать занятую позицию, сделанное заключение, полученный вывод.


Проверяя проект доклада студента по ВКР на защите, ответы на замечания рецензента, научный руководитель дает советы по их содержанию, рекомендации по совершенствованию, обеспечивает лаконичность формулировок, а также указывает возможные вопросы со стороны государственной экзаменационной комиссии, обсуждает ответы на студента на них.

Итоговый опрос и дискуссия осуществляется при защите ВКР. Вопросы задаются по теме ВКР и результатам исследования членами экзаменационной комиссии и с разрешения председателя комиссии присутствующими лицами. Допускаются диспут и полемика по вопросам.

Итоговый контроль

Контроль по дисциплине по всем формам обучения – защита ВКР, в составе итоговой государственной аттестации студентов. Цель – установить глубину профессиональных знаний, навыков, умений студента, уровня его подготовки к самостоятельной работе; определить соответствие подготовки выпускника требованиям федерального государственного стандарта высшего профессионального образования.

Критерии оценки ответа по вопросам ВКР (какие способности особенно ценятся

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

при ответе на любой из вопросов):

- ✓ умение выделять основные утверждения;
- ✓ умение видеть и формулировать проблему;
- ✓ умение оперировать базовыми категориями, различать их принципиальные особенности;
- ✓ умение определять тенденции и перспективу практической применимости теоретических выводов.

Методика проведения защиты ВКР

Проведение защиты ВКР, а также оценивание знаний, умений, навыков студента осуществляется в соответствии с ДП «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», утвержденной решением Ученого Совета УлГУ 29.08.2023 г. протокол № 1/327 и настоящей рабочей программой.

После защиты ВКР государственная экзаменационная (аттестационная) комиссия на закрытой части заседания определяет оценку ВКР и ее защиты. На заседании присутствуют научный руководитель и рецензент (ы). При обсуждении учитываются содержание работы, глубина и качество исследования, степень самостоятельности, уровень профессиональных знаний, качество оформления и уровень защиты. Делается вывод об освоении студентом общекультурных и профессиональных компетенций и о его уровне.

Решение об оценке принимается непосредственно после обсуждения каждой работы, простым большинством голосов (при голосовании кворум – 2/3 членов комиссии от её утвержденного состава). При этом председатель комиссии голосует последним, и в случае равенства голосов его голос является решающим.


Оценка проставляется по четырехбалльной шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка учитывает не только текст представленной работы, но и, главным образом, состоявшуюся защиту работы, потому что именно защита дает возможность продемонстрировать студенту всю глубину знаний по исследованной им проблеме.

Если защита выявила существенные пробелы в знаниях студентом данной темы, комиссия может оценить работу неудовлетворительно. В этом случае студент пишет новую ВКР по этой же либо по другой теме и вновь представляет ее к защите в установленные сроки и порядке.

Оценка «отлично» выставляется при наличии глубоких и исчерпывающих знаний по теме работы, правильных и уверенных действиях по применению полученных знаний на практике, грамотном и логически стройном изложении материала при ответе, знании дополнительно рекомендованной литературы. Тема ВКР раскрыта правильно и полно. Ответ оценивается как полный, если он включает в себя указание на существующие проблемы теории и практики по теме работы, тенденции соответствующего правового регулирования, а также по дискуссионным в науке и практике вопросам, приведены различные точки зрения. Работа должна быть оформлена надлежащим образом; носить исследовательский характер, т.е. на основе изучения различных точек зрения по вопросу темы, действующего и прошлого отечественного и зарубежного законодательства, судебной практики содержать самостоятельные выводы студента и их научно-обоснованную аргументацию. Также студент демонстрирует высокую эрудицию.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии твердых и достаточно полных знаний по теме работы, незначительных ошибок при освещении заданных вопросов, правильных действиях по применению полученных знаний на практике, четком изложении материала при ответе. Работа должна быть оформлена надлежащим образом; носить исследовательский характер в основной своей части. Также студент демонстрирует достаточную эрудицию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии твердых знаний по теме работы, изложении ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

вопросов, необходимости наводящих вопросов, правильных действиях по применению полученных знаний на практике. Работа должна быть оформлена надлежащим образом; носить исследовательский характер по некоторым вопросам темы. При этом студент демонстрирует недостаточную эрудицию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту 1) при наличии грубых ошибок в ответе, 2) непонимании сущности излагаемого вопроса, 3) неумении применять знания на практике, 4) неуверенности и неточности ответов на дополнительные и наводящие вопросы. При этом студент демонстрирует недостаточную эрудицию, оформление ВКР не соответствует требованиям руководящих документов. Данная оценка выставляется при отказе от ответа, его отсутствии (в том числе отсутствии характеристики большинства признаков, определяющих ответ на вопрос; формировании всего ответа на примерах), или наличии рассуждений обыденного характера без юридически грамотного изложения. Неудовлетворительная оценка выставляется в случае, если работа выполнена на комментаторском уровне, излагаемые в ней вопросы имеют тривиальный для публично-правовой и юридической науки характер, отсутствует исследовательский аспект.

При выставлении оценки комиссия учитывает мнение по оценке научного руководителя.

Оценки по защите ВКР объявляются студентам публично, в открытом заседании комиссии в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии.


По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок подачи и рассмотрения апелляции обучающегося регламентирован документированной процедурой ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» утв. Ученым Советом УлГУ 29.08.2023 года (протокол № 1/327). В частности, данный документ устанавливает, что обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры государственного аттестационного испытания и или несогласия с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее двух дней со дня ее подачи. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося в случае его неявки на заседание комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до обучающегося в течение трех рабочих дней.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол «О рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания» не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.


При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

• об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.


Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом «О рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена» и не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

В Примерный перечень тем ВКР по дисциплине Уголовное право

II Уголовное право (Общая часть)


1. Уголовная политика и современные тенденции ее развития.
 2. Уголовное право как отрасль российского права.
 3. Уголовное право как отрасль юридической науки.
 4. Уголовно-правовая норма.
 5. Система принципов уголовного права.
 6. Российский уголовный закон как источник уголовного права.
 7. Проблемы действия уголовного закона в пространстве и времени.
 8. Действие уголовного закона по кругу лиц.
 9. Экстрадиция и ее уголовно-правовое значение.
 10. Толкование уголовного закона.
 11. Понятие и социально-правовая природа преступления.
 12. Проблемы классификации преступлений в уголовно-правовой науке.
 13. Уголовная ответственность и формы ее реализации.
 14. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение.
 15. Основание уголовной ответственности.
 16. Понятие и знание состава преступления.
 17. Составы опасности в российском уголовном праве.
 18. Актуальные вопросы объекта преступления.
 19. Предмет совершения преступления.
 20. Вина и ее формы.
 21. Умысел и его виды.
 22. Неосторожность и ее виды.
 23. Мотив и цель преступления по российскому уголовному праву.
 24. Проблемы ответственности за преступление, совершенное с двумя формами вины.
 25. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
 26. Вменяемость, ограниченная вменяемость и невменяемость в уголовном праве.
 27. Неоконченное преступление и его уголовно-правовые последствия.
 28. Квалификация неоконченной преступной деятельности.
 29. Актуальные вопросы множественности преступлений.
 30. Множественность преступлений и единичное преступление.
 31. Совокупность преступлений: вопросы квалификации преступлений и назначения наказаний.
- ### Л
32. Понятие и формы соучастия в преступлении.
 33. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления.
 34. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение.
 35. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.
 36. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
 37. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
 38. Понятие и условия правомерности причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
 39. Понятие и социально-правовая природа уголовного наказания.
 40. Цели и функции наказания в современном уголовном праве.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		


41. Система наказаний и ее развитие в Российском уголовном праве.
42. Актуальные вопросы построения системы наказаний.
43. Система уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества.
44. Ограничение свободы в системе наказаний, связанных с изоляцией от общества.
45. Система наказаний имущественного характера.
46. Штраф как уголовное наказание.
47. Наказания, ограничивающие трудовые права осужденного.
48. Система наказаний, назначаемых военнослужащим.
49. Система дополнительных наказаний и пути ее совершенствования.
50. Понятие и назначение наказания в виде смертной казни.
51. Понятие и критерии назначения наказания.
52. Принципы назначения наказания и его уголовно-правовая регламентация.
53. Специальные правила назначения наказания.
54. Замена наказания как уголовно-правовое последствие злостного уклонения от его отбывания.
55. Смягчение наказания по уголовному праву России.
56. Обстоятельства, смягчающие наказание.
57. Обстоятельства, отягчающие наказание.
58. Понятие и правовая природа условного осуждения.
59. Условное осуждение и отсрочка отбывания наказания: понятие и соотношение.
60. Освобождение от уголовной ответственности.
61. Актуальные вопросы освобождения от наказания.
62. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим.
63. Освобождение от уголовной ответственности по делам в сфере экономической деятельности.
64. Актуальные вопросы условно-досрочного освобождения.
65. Актуальные вопросы отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.
66. Сроки давности в уголовном праве и их применение.
67. Амнистия и помилование.
68. Судимость как институт уголовного права.
69. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
70. Система наказаний несовершеннолетних.
71. Принудительные меры воспитательного воздействия.
72. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
73. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве.
74. Конфискация имущества.

Уголовное право (Особенная часть)


75. Конвенционные преступления в уголовном праве РФ.
76. Убийство как особо тяжкое преступление против жизни.
77. Квалификация причинения смерти при обстоятельствах, исключающих преступность деяния.
78. Квалификация неосторожного причинения смерти человеку по уголовному праву РФ.
79. Уголовно-правовая характеристика доведения до самоубийства.
80. Квалификация аффективных преступлений.
81. Квалификация умышленного причинения вреда здоровью человека.
82. Уголовно-правовое обеспечение психического здоровья человека.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

83. Уголовно-правовое обеспечение оказания медицинской помощи.
84. Уголовно-правовое значение поставления в опасность.
85. Ответственность за ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей по уголовному праву России.
86. Квалификация криминальных форм лишения свободы по российскому уголовному праву.
87. Охрана чести и достоинства человека в уголовном праве.
88. Квалификация сексуального насилия по российскому уголовному праву.
89. Преступления против половой свободы человека.
90. Преступления против половой неприкосновенности человека.
91. Квалификация половых преступлений, не связанных с насилием.
92. Уголовно-правовое обеспечение права на информацию.
93. Уголовно-правовая охрана частной жизни.
94. Уголовно-правовое обеспечение трудовых прав граждан.
95. Квалификации криминального нарушения избирательных прав граждан.
96. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности в России.
97. Уголовно-правовое обеспечение свободы совести и вероисповедания в РФ.
98. Квалификация вовлечения несовершеннолетних в преступную или иную антиобщественную деятельность.
99. Уголовно-правовая охрана семейных ценностей.
100. Актуальные вопросы квалификации хищений по российскому уголовному праву.
101. Коротыстные преступления против собственности.
102. Квалификация посягательств на собственность путем обмана или злоупотребления доверием по уголовному праву РФ.
103. Квалификация ненасильственных форм хищения.
104. Уголовно-правовая характеристика насильственных форм хищения.
105. Вымогательство в системе преступлений по уголовному праву РФ.
106. Уголовно-правовое значение угона транспорта.
107. Понятие и виды уничтожения или повреждения имущества в уголовном праве России.
108. Уголовно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности.
109. Уголовно-правовое обеспечение свободной и добросовестной конкуренции в России.
110. Уголовно-правовое обеспечение финансово-экономических отношений в РФ.
111. Квалификация таможенных преступлений.
112. Криминальное банкротство и уголовно-правовые средства его предупреждения.
113. Уголовно-правовое обеспечение налогообложения в Российской Федерации.
114. Проблемы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
115. Актуальные проблемы уголовно-правового обеспечения деятельности частных детективных и охранных служб.
116. Уголовно-правовое обеспечение деятельности частной нотариальной деятельности в РФ.
117. Уголовно-правовое обеспечение деятельности частной аудиторской деятельности в РФ.
118. Уголовно-правовые меры предупреждения террористической деятельности в Российской Федерации.
119. Бандитизм и преступное сообщество как формы организованной преступной деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		


120. Хулиганство и вандализм: понятие и особенности квалификации по УК РФ.
121. Уголовно-правовое обеспечение безопасности на специальных объектах.
122. Уголовно-правовое обеспечение пожарной безопасности.
123. Квалификация преступлений, связанных с оборотом ядерных материалов и радиоактивных веществ.
124. Незаконный оборот оружия и уголовно-правовые средства борьбы с ним.
125. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и уголовно-правовые средства борьбы с ним.
126. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ и уголовно-правовые средства борьбы с ним.
127. Уголовно-правовое предупреждение проституции в России
128. Уголовно-правовая охрана культурного наследия государства.
129. Незаконный оборот порнографической продукции и уголовно-правовые средства борьбы с ним.
130. Уголовно-правовая охрана земельных ресурсов в РФ.
131. Уголовно-правовая охрана лесных угодий.
132. Уголовно-правовая охрана животного мира.
133. Уголовно-правовое обеспечение транспортной безопасности.
134. Квалификация преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
135. Уголовно-правовая охрана компьютерной информации.
136. Уголовно-правовое противодействие экстремизму.
137. Уголовно-правовое противодействие государственной измене и шпионажу.
138. Уголовная ответственность должностных лиц.
139. Превышение должностных полномочий: понятие и признаки.
140. Уголовная ответственность за служебные преступления в сфере бюджетных отношений.
141. Проблемы уголовной ответственности за участие должностных лиц в незаконной предпринимательской деятельности.
142. Уголовно-правовые меры предупреждения коррупции.
143. Квалификация получения взятки и дачи взятки.
144. Незаконное вознаграждение и уголовно-правовые средства борьбы с ним.
145. Особенности квалификации служебных преступлений в правоохранительных органах.
146. Уголовно-правовая охрана документов в сфере служебной деятельности.
147. Уголовная ответственность за фальсификацию документов.
148. Особенности уголовной ответственности за халатность.
149. Уголовно-правовое обеспечение деятельности лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование.
150. Уголовно-правовое обеспечение привлечения к уголовной ответственности.
151. Лжесвидетельство: проблемы законодательного регулирования, теории и практики.
152. Преступления против нормальной деятельности органов по исполнению судебного акта.
153. Уголовно-правовое обеспечение деятельности представителей власти.
154. Насилие в отношении представителя власти и его уголовно-правовое значение.
155. Уголовно-правовое обеспечение деятельности исправительных учреждений.
156. Уголовно-правовое обеспечение режима Государственной границы РФ.
157. Уголовно-правовая характеристика самоуправства.
158. Квалификация нарушений уставных правил караульной службы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

159. Квалификация преступлений, посягающих на порядок подчиненности в вооруженных силах.
160. Квалификация преступлений против порядка прохождения военной службы.
161. Преступления против мира и безопасности человечества.

Криминология


162. Понятие, функции и задачи криминологии.
163. Методики криминологических исследований.
164. Криминологическое право.
165. Современное состояние и перспективы развития криминологии в России.
166. Основные криминологические теории причин преступности и их значение для борьбы с преступностью.
167. Преступность как социально-правовое явление.
168. Криминологическая характеристика преступности в Ульяновской области.
169. Динамика преступности в Российской Федерации.
170. Особенности географии преступности в России.
171. Латентная преступность и методы ее выявления.
172. Криминологическое понятие личности преступника.
173. Механизм преступления и личность преступника.
174. Понятие, основания и значение типологии преступников.
175. Личность преступника и индивидуальное предупреждение.
176. Причины и условия преступности: понятие и современное состояние.
177. Причины и условия преступности в современной России.
178. Социальные противоречия и преступность.
179. Социально-экономические противоречия современного этапа развития России и их влияние на преступность.
180. Понятие и значение криминологической виктимологии.
181. «Фоновые» явления и преступность.
182. Предупреждение преступности: понятие, принципы, формы и основные направления.
183. Организационные основы предупреждения преступности.
184. Правовое обеспечение предупреждения преступности.
185. Виктимологические меры предупреждения преступности.
186. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее предупреждение.
187. Профессиональная преступность и ее предупреждение.
188. Организованная преступность и ее предупреждение в России.
189. Эволюция организованной преступности в России.
190. Криминологическая характеристика видов и форм организованной преступности.
191. Экономическая преступность в условиях рыночных отношений.
192. Общие и специальные меры предупреждения экономических преступлений.
193. Налоговая преступность и ее предупреждение.
194. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
195. Профилактика преступлений несовершеннолетних и молодежи.
196. Криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганств.
197. Криминологическая характеристика убийств.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		


198. Предупреждение насильственных преступлений в семье.
199. Преступления против собственности и борьба с ними.
200. Неосторожная преступность и ее предупреждение.
201. Криминологическая характеристика автотранспортных преступлений.
202. Коррупция: криминологическая характеристика и предупреждение.
203. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов.
204. Женская преступность и особенности ее предупреждения.
205. Понятие криминологии и ее значение.
206. Пенитенциарная преступность и борьба с нею.
207. Понятие и предупреждение преступности в армии.
208. Цена преступности и вопросы ее определения.


Уголовно-исполнительное право


209. Уголовно-исполнительная политика и современные тенденции ее развития.
210. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права.
211. Уголовно-исполнительное право как отрасль юридической науки.
212. Система принципов уголовно-исполнительного права.
213. Источники уголовно-исполнительного права.
214. Международно-правовые акты и их роль в правовом регулировании уголовно-исполнительных отношений.
215. Уголовно-исполнительные правоотношения.
216. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
217. Правовой статус осужденных.
218. Личная безопасность осужденных и ее обеспечение при отбывании наказаний.
219. Реализация права на образование осужденного при исполнении уголовных наказаний.
220. Средства исправления осужденных.
221. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
222. Контроль и надзор за деятельностью уголовно-исполнительной системы.
223. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
224. Исполнение наказания в виде штрафа.
225. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
226. Исполнение наказаний, назначенных военнослужащим.
227. Исполнение наказания в виде ареста и ограничения свободы.
228. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
229. Исполнение наказания в виде лишения свободы.
230. Система исправительных учреждений.
231. Режим в исправительных учреждениях.
232. Меры поощрения и взыскания при исполнении наказаний.
233. Исполнение (отбывание) наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.
234. Исполнение (отбывание) наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях.
235. Особенности отбывания лишения свободы в воспитательной колонии.
236. Порядок исполнения наказания в виде лишения свободы в зарубежных государствах.
237. Правовые основания и порядок освобождения осужденных из исправительного учреждения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

238. Исполнение смертной казни.
239. Уголовно-исполнительные аспекты освобождения от отбывания наказания.
240. Правовое положение лиц, отбывших наказание.
241. Контроль за условно осужденными.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы


основная:

1. Уголовное право в 2 т. **Том 1.** Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513939> **Том 2.** Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514815>
2. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510426>
3. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2000880>

дополнительная:

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Б. Боровиков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12566-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510527>
2. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16665-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531457>
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235>
4. Бриллиантов, А. В. Научно-практический комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / А. В. Бриллиантов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-392-31831-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392318315.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2023
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ


Для проведения государственной итоговой аттестации используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

14. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  заведующий кафедрой Уголовного права Е.В.Медведев
подпись должность ФИО